Convocatoria para la oposición mediante oposición de 11 plazas del puesto de trabajo Educador Infantil, al servicio de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra y sus organismos autónomos.

(Aprobada por Resolución 1194/2019, de 6 de mayo, de la Directora General de Función Pública, inserta en el Boletín Oficial de Navarra número 101, de 27 mayo de 2019)

PRIMERA PRUEBA

Cuestionario Parte 1 General (15 puntos)
Cuestionario Parte 2 Específica (25 puntos)

Valoración: 40 puntos

FECHA: 16 de noviembre de 2019

NO PASE A LA HOJA SIGUIENTE
MIENTRAS NO SE LE INDIQUE QUE PUEDE COMENZAR

PREGUNTAS PARTE I GENERAL

1) **Según el artículo 4 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, se consideran interesados en el procedimiento:**

   a) Sólo quienes lo promuevan como titulares de derechos o intereses legítimos individuales o colectivos.
   b) Los que, sin haber iniciado el procedimiento, tengan derechos que puedan resultar afectados por la decisión que en el mismo se adopte.
   c) Las Asociaciones y Organizaciones representativas de intereses económicos y sociales.
   d) Las respuestas b y c) son correctas.

2) **La revisión de los actos en vía administrativa comprende:**

   a) Tan sólo la revisión de actos nulos de pleno derecho
   b) Tanto la revisión de oficio, como los recursos administrativos.
   c) Sólo los recursos administrativos.
   d) Únicamente la declaración de lesividad de actos anulables.

3) **Según el artículo 21 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, la Administración está obligada a dictar resolución expresa y a notificarlas en todos los procedimientos:**

   a) Únicamente si han si han sido iniciados a solicitud del interesado.
   b) Cualquiera que sea su forma de iniciación.
   c) Siempre, salvo caducidad del procedimiento.
   d) Siempre salvo desistimiento de la solicitud o renuncia del derecho.

4) **¿Qué asociaciones son ilegales según el artículo 22 de la Constitución Española?:**

   a) Las que no se encuentren debidamente registradas.
   b) Las que alteren el orden público general.
   c) Las que persigan fines o utilicen medios tipificados como delito.
   d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

5) **La base de la organización y funcionamiento de los Tribunales, según lo dispuesto en el artículo 117 de la Constitución Española reside en el principio de:**

   a) Unidad Jurisdiccional
   b) Seguridad Jurídica y sometimiento a la Ley y al Derecho.
   c) Legalidad
   d) Imparcialidad y sometimiento a la Ley y al Derecho.

6) La Comisión de la Unión Europea la componen:

a) 21 comisionados y un alto representante de la Unión para asuntos exteriores.
b) 26 comisionados y un Presidente.
c) 28 comisionados bajo la dirección de un Presidente.
d) 21 comisionados y un Presidente.

7) ¿Cuál es la institución de la Unión Europea que reúne a los Jefes de Estado o de Gobierno de los Estados miembros?

a) El Parlamento Europeo
b) El Consejo de la Unión Europea
c) La Comisión Europea
d) El Consejo Europeo

8) Según lo dispuesto en el artículo 288 del Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea, las instituciones para ejercer las competencias de la Unión adoptarán:

a) Reglamentos, directivas, decisiones, y tratados internacionales.
b) Únicamente directivas, reglamentos particulares y recomendaciones
c) Reglamentos, directivas, decisiones, recomendaciones y dictámenes.
d) Decisiones, recomendaciones y convenios.

9) Atendiendo al Texto Refundido del Reglamento del Parlamento de Navarra, de 8 de octubre de 2007, a qué órgano corresponde adoptar las decisiones sobre el régimen y gobierno interiores de la Cámara:

a) A la Mesa.
b) A la Junta de Portavoces
c) Al Presidente de la Cámara.
d) Al Pleno.

10) Diga cuál de las siguientes afirmaciones es correcta según el artículo 30 la Ley 14/2004, de 3 de diciembre, del Gobierno de Navarra y su Presidenta o Presidente:

a) La Presidenta o Presidente de la Comunidad Foral de Navarra se constituye en un alto comisionado dependiente del Parlamento de Navarra para supervisar la actividad de la Administración.
b) La Presidenta o Presidente de la Comunidad Foral de Navarra ostenta la representación ordinaria del Estado en Navarra.
c) La Presidenta o Presidente de la Comunidad Foral de Navarra ostenta la más alta representación de la misma.
d) Tanto las respuestas b y c son correctas.

11) Según lo dispuesto en el artículo 12.1 de la Ley Foral 14/2004, de 3 de diciembre, del Gobierno de Navarra y de su Presidenta o Presidente, las decisiones del Gobierno de Navarra, adoptarán las forma de:

a) Decreto Foral Legislativo, Decreto Foral y Acuerdo.
b) Decreto Foral Legislativo y Orden Foral.
c) Resoluciones y Acuerdos de Gobierno.
d) Tanto las respuestas b y c son correctas.

12) De conformidad con lo dispuesto en el artículo 34.1 de la Ley 11/2019, de 11 de marzo, de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra y del Sector Público Institucional Foral, las Direcciones Generales de los Departamentos del Gobierno de Navarra podrán estructurarse en las siguientes unidades orgánicas:

a) Únicamente Servicios y Unidades Administrativas Dependientes.
b) Únicamente Servicios y Secciones.
c) Únicamente en Secciones, Negociados, y otras unidades inferiores a las Secciones.
d) Únicamente en Servicios, Secciones, negociados y otras unidades inferiores a las Secciones.

13) Según el artículo 7 de la Ley Foral 14/2004, de 3 de diciembre del Gobierno de Navarra y su Presidenta o Presidente, corresponde al Gobierno de Navarra:

a) Ejercer la iniciativa Legislativa.
b) Ejercer la delegación legislativa.
c) Ejercer la potestad reglamentaria.
d) Todas las respuestas anteriores con correctas.

14) De acuerdo con el artículo 11 de la Ley Foral 11/2019, de 11 de marzo, ¿cuál de las siguientes fórmulas de ejercicio de competencias administrativas requiere la publicación en el Boletín Oficial de Navarra para su validez tras su aprobación por el órgano delegante?

a) La delegación de firma.
b) La delegación interorgánica de competencias
c) La avocación.
d) Las instrucciones y órdenes de servicio.

15) De conformidad con el artículo 103.3 de la Constitución Española, los principios jurídicos que rigen el acceso a la Función Pública son:

a) Mérito y capacidad.
b) Mérito, capacidad e igualdad.
c) Mérito, imparcialidad y responsabilidad.
d) Igualdad, mérito y responsabilidad.

16) De acuerdo con el artículo 30 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre del procedimiento administrativo común de las Administraciones Públicas, siempre que por Ley o en Derecho de la Unión Europea no se exprese otro cómputo, cuando los plazos se señalen por días, se entiende que estos son:

a) Inhábiles, excluyéndose del cómputo los domingos y declarados festivos.
b) Naturales, en todo caso.
c) Inhábiles, excluyéndose del cómputo los naturales y declarados festivos.
d) Hábiles, excluyéndose del cómputo los sábados, domingos y declarados festivos.

17) De conformidad con el artículo 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre del procedimiento administrativo común de las Administraciones Públicas, el plazo para la interposición del recurso de alzada si el acto no fuera expreso será de:

a) Un mes desde que, de acuerdo con su normativa específica, se produzcan los efectos del silencio administrativo.
b) Tres meses desde que, de acuerdo con su normativa específica, se produzcan los efectos del silencio administrativo.
c) No hay plazo y se puede interponer a partir del día siguiente a aquel en que, de acuerdo con su normativa específica, se produzcan los efectos del silencio administrativo.
d) Un mes desde que se dictó el acto, con independencia de que se hubieran producido los efectos del silencio administrativo.

18) De conformidad con el artículo 22 del Estatuto de Personal al servicio de las Administraciones Públicas de Navarra, aprobado por el Decreto Foral Legislativo 251/1993, de 30 de agosto, los funcionarios pueden hallarse en alguna de las siguientes situaciones:

a) Únicamente en servicio activo, servicio pasivo, excedencia y suspensión.
b) Únicamente en servicio activo, servicios especiales, excedencia y suspensión.
c) Únicamente en servicio activo, y en suspensión de servicio.
d) Únicamente en servicio activo, excedencia y en servicios especiales.

19) ¿Qué trámites o actuaciones del afectado no se contemplan como derechos de éste en el tratamiento de sus datos personales, en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales?

a) De acceso y oposición
b) De supresión y rectificación.
c) De portabilidad y limitación del tratamiento.
d) De confirmación y liberación del tratamiento.

20) Según dispone el artículo 12 de la Ley Orgánica 6/2006, de 3 de mayo, la Educación infantil:

a) Constituye un ciclo educativo con identidad propia que atiende a niños y niñas desde los 4 meses hasta los 6 años de edad.
b) Constituye un ciclo educativo que abarca dos etapas, la primera comprende hasta los tres años, y la segunda, desde los tres a los seis años de edad.
c) Constituye una etapa educativa con entidad propia, de carácter voluntario y gratuito que abarca desde el nacimiento hasta los 3 años de edad.
d) Constituye una etapa educativa con entidad propia que atiende a niños y niñas desde el nacimiento hasta los seis años de edad.

21) Según el artículo 20 del Decreto Foral 28/2007 de 26 de marzo, el proyecto educativo de los centros deberá incluir:

a) Historia del centro, señas de identidad, objetivos generales del centro, organización escolar, proyecto curricular y programaciones.
b) Análisis del contexto, objetivos generales del centro, organización escolar, proyecto curricular y propuesta pedagógica..
c) Los Principios, valores, prioridades de actuación, o el carácter propio del centro y la propuesta pedagógica
d) Análisis del contexto, situación económica, señas de identidad, organización escolar, propuesta pedagógica y evaluación.

22) Según el artículo 36 de la Ley Foral 13/2007, de Hacienda Pública de Navarra, los Presupuestos Generales de Navarra se aprueban mediante:

a) Anteproyecto legislativo del Gobierno de Navarra.
b) Decreto Foral.
c) Ley Foral.
d) Enmienda Presupuestaria.

23) Según el artículo 24 de la Ley Foral 17/2019, de 4 de abril, de igualdad entre mujeres y hombres, las Administraciones Públicas de Navarra garantizarán en materia de gestión de personal, que las ofertas de empleo, incluyan un porcentaje de las plazas para mujeres víctimas de violencia de género

a) Del 3% siempre que superen los procesos selectivos y acrediten su condición
b) Del 2% siempre que superen los procesos selectivos y acrediten su condición.
c) No se exige tal reserva en las ofertas públicas de empleo.
d) Del 1% siempre que superen los procesos selectivos y acrediten su condición.

24) De acuerdo con el artículo 47 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, qué actos de la Administración son nulos de pleno derecho:

a) En todo caso los dictados por órganos jerárquicamente incompetentes.
b) En todo caso los que sean objeto de infracción administrativa.
c) En todo caso los que se dicten fuera del tiempo establecido.
d) Ninguna de las opciones anteriores es correcta.

25) El Estatuto del Personal al Servicio de las Administraciones Públicas de Navarra será de aplicación a las siguientes Administraciones Públicas (de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1, del Decreto Foral Legislativo 251/1993, de 30 de agosto, por el que se aprueba el texto refundido del Estatuto del Personal al Servicio de las Administraciones Públicas de Navarra.

a) Únicamente a la Administración de la Comunidad Foral de Navarra y a sus Organismos Públicos dependientes.
b) A la Administración de la Comunidad Foral de Navarra y a las Entidades locales de Navarra, excluyéndose las Mancomunidades de Servicios.
c) Únicamente a la Administración de la Comunidad Foral de Navarra, sus Organismos Autónomos, sus entidades Públicas Empresariales y sus Sociedades Públicas.
d) A la Administración de la Comunidad Foral de Navarra, las Entidades Locales de Navarra y los Organismos Públicos dependientes de ambas.

26) De conformidad con el artículo 112 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre del procedimiento administrativo común de las Administraciones Públicas, el recurso en vía administrativa contra una disposición de carácter general se interpondrá:

a) Ante el órgano que dictó dicha disposición, en el plazo de dos meses desde su publicación.
b) Ante el superior jerárquico del órgano que dictó dicha disposición en el plazo de dos meses desde su publicación.
c) Ante el superior jerárquico del órgano que dictó dicha disposición en el plazo de tres meses desde su publicación.
d) Frente a esta disposición no cabe recurso en vía administrativa.

27) Una vez nombrado el Presidente del Gobierno, según el artículo 100 de la Constitución Española, los demás miembros del Gobierno serán nombrados:

a) Por el presidente del Gobierno a propuesta del Consejo de Ministros.
b) Por el Rey, a propuesta del Presidente de Gobierno.
c) Por el Presidente del Gobierno.
d) Por el presidente del Congreso de los diputados a propuesta del presidente del Senado.

28) ¿Cuál de los siguientes tipos de personal no integran la plantilla de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra siguiendo lo dispuesto en el artículo 3 del Decreto Foral Legislativo 251/1993, de 30 de agosto, por el que se aprueba el texto refundido del Estatuto del personal al servicio de las Administraciones Públicas de Navarra?

a) El personal eventual
b) Los funcionarios públicos.
c) El personal contratado en régimen laboral o administrativo.
d) Los funcionarios interinos.

29) ¿Cuál de los siguientes objetivos no está contemplado expresamente en el Decreto Foral 28/2007 de 26 de marzo para el primer ciclo de educación infantil?

a) Observar y explorar activamente su entorno familiar, natural y social.
b) Iniciarse en las habilidades lógico matemáticas y en el movimiento, el gesto y el ritmo.
c) Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión y representación.
d) Iniciarse en las técnicas de trabajo y hábitos intelectuales, así como en conocimientos científicos, técnicos, humanísticos, históricos y artísticos, a través de la experimentación, la acción y el juego.

30) Siguiendo lo dispuesto en el artículo 47 de la LORAFNA, la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión niveles, y grados modalidades y especialidades:

a) Es competencia plena de Navarra, sin perjuicio de lo establecido en los preceptos constitucionales sobre esta materia, de las Leyes Orgánicas que los desarrollen y de las competencias del Estado en lo que se refiere a la regulación de las condiciones de obtención, expedición y homologación de títulos académicos y profesionales y de la alta inspección del Estado para su cumplimiento y garantía.
b) Es competencia exclusiva de Navarra, en coordinación con el Estado y sin perjuicio lo establecido en los preceptos constitucionales sobre esta materia y las Leyes Orgánicas que los desarrollen.
c) Es competencia Estatal, correspondiendo a la Comunidad Foral de Navarra su desarrollo y ejecución, con excepción de las condiciones de obtención, expedición y homologación de títulos académicos y profesionales, y de la alta inspección del Estado, y sin perjuicio de lo establecido en los preceptos constitucionales sobre esta materia.
d) Es competencia ejecutiva delegada en Navarra, correspondiendo al Estado la potestad revisora de la regulación de las condiciones de obtención, expedición y homologación de títulos académicos y profesionales y la alta Inspección para su cumplimiento y garantía.

PREGUNTAS PARTE 2. ESPECÍFICA

31) Según El Decreto Foral 28/2007, de 26 de marzo "La confianza del niño en sus propias capacidades, la iniciativa personal y el esfuerzo" es:

a) Un objetivo.
b) Un principio general.
c) Un contenido.
d) Un principio pedagógico

32) Qué autor o autora destaca los principios de libertad, respeto y disciplina, como base de un buen trabajo educativo.

a) Ovidio Decroly.
b) María Montessori.
c) Celestine Freinet.
d) Alexander S. Neill.

33) En qué subestadio del periodo sensoriomotor sitúa Jean Piaget el inicio de la intencionalidad:

a) En el 3º.
b) En el 4º.
c) En el 2º.
d) En el 5º.

34) La concreción de los objetivos, contenidos, principios pedagógicos y de evaluación que regula la práctica educativa constituye:

a) El proyecto de gestión del centro.
b) El proyecto educativo del centro.
c) La propuesta pedagógica.
d) La unidad didáctica.

35) Señala la respuesta correcta: La globalización como estructura psicológica del aprendizaje, según Gallego y Salvador, se centra en :

a) La educadora o educador.
b) El equipo docente.
c) Los niños y las niñas.
d) Familia y educadores.

36) Según el Decreto Foral 28/2007, de 26 de marzo, el contenido educativo enunciado como "sentimiento de pertenencia a los grupos más próximos y actitud de respeto y valoración hacia los otros" a qué ámbito pertenece:

a) Descubrimiento del medio físico y social
b) Comunicación y lenguaje
c) Afectos y relaciones sociales.
d)Experiencia corporal y emocional.

37) La aplicación del criterio ponogénico en Educación Infantil, se refiere a :

a) Organizar por espacios de interés.
b) Organizar por edades.
c) Organizar por periodos de atención de los niños.
d) Organizar por actividades.

38) Mediante el juego, el niño y la niña exteriorizan simbólicamente su agresividad y sexualidad. Señala a que área del desarrollo infantil corresponde:

a) Social.
b) Cognitivo.
c) Psicomotor.
d) Afectivo emocional.

39) Cuál de las siguientes características, no está incluida en los objetivos generales del Proyecto Educativo de Centro. Señala la respuesta incorrecta:

a) Pueden ser unos objetivos-tendencia.
b) Serán propios del centro.
c) Tienen que poderse planificar y secuenciar.
d) Deben afectar exclusivamente al equipo educativo.

40) Qué autor considera que: "el desarrollo humano es progresivo y está determinado por factores biológicos (genéticos y madurativos) por lo que las estructuras de la futura conducta de la persona ya estarían socialmente preformadas".

a) Albert Bandura.
b) Arnold Gesell.
c) Jerome Bruner.
d) Henri Wallon.

41) Cómo se denomina el estadio en el que se puede afirmar que no existe el mundo exterior para el recién nacido, ya que toda percepción ocurre en función del sistema interoceptor.

a) Estadio de nirvana de Sigmund Freud.
b) Estadio de apego intenso de Mary Ainsworth.
c) Estadio preobjetal de Rene Spitz.
d) Estadio de adaptaciones adquiridas de Jean Piaget.

42) Los juegos de destrucción que describe Jean Chateau, se basan en:

a) Movimientos espontáneos que se repiten instintivamente y que contribuyen al desarrollo de determinadas funciones humanas.
b) Buscan el placer en actividades que estimulan los sentidos.
c) Implican explorar y conocer todo lo que le rodea al niño o niña.
d) El deseo de autoafirmación del niño o niña y se caracterizan por el arrebato.

43) Con referencia a la evaluación en el primer ciclo de Educación Infantil, señala la respuesta incorrecta:

a) La evaluación debe perseguir la mejora de la acción educativa y de la calidad de la enseñanza.
b) Según los principios de evaluación para el primer ciclo de Educación Infantil, se pueden distinguir tres niveles en la evaluación.
c) La observación es la técnica de evaluación más idónea para esta etapa.
d) todos los datos referentes a la evaluación que formen parte de memorias u otra documentación del centro deberán registrarse diferenciadas por sexo.

44) El documento que incluye los principios, valores y prioridades de actuación conforma:

a) La propuesta pedagógica.
b) El proyecto de gestión de centro.
c) El proyecto educativo.
d) La adaptación curricular.

45) Robert J. Sternberg estableció tres categorías para describir la inteligencia, entre las que no figura:

a) Inteligencia emocional.
b) Inteligencia componencial-analítica.
c) Inteligencia experiencial-creativa.
d) Inteligencia contextual-práctica.

46) ¿Qué autor elaboró la teoría de la epistemología genética en la que se defiende la influencia de la acción motriz en el desarrollo psicológico infantil?.

a) Albert Bandura.
b) Jean Piaget.
c) Henri Wallon.
d) Arnold Gesell.

47) El papel que se le da a las familias y el tipo de implicación que se espera de ellas en la escuela infantil se expone en:

a) La Propuesta Pedagógica.
b) El apartado "Señas de identidad" del Proyecto Educativo.
c) Los principios pedagógicos y metodológicos.
d) El Plan Anual.

48) Según Piaget, en el período de desarrollo sensoriomotriz, la sexualidad se caracteriza por:

a) Los juegos simbólicos.
b) La construcción de la identidad sexual.
c) La construcción de los roles de género.
d) Las sensaciones de placer que experimenta la niña y el niño a través del propio cuerpo.

49) Si un niño o una niña sufre una crisis convulsiva, el personal educador no debe:

a) Tenderlo en el suelo y evitar que se golpee.
b) Sujetarlo fuertemente evitando los movimientos convulsivos.
c) Tratar de impedir que se muerda la lengua.
d) Vigilarle en tanto llega la ayuda médica.

50) La ley de disposición, la ley de efecto y la ley del ejercicio son las leyes de aprendizaje enunciadas por:

a) B. Frederic Skinner.
b) Albert Bandura.
c) Edward Thordike.
d) David Ausubel.

51) Las primeras sensaciones que afectan a los niños y las niñas y están en relación con sus estados de placer y displacer, se denominan:

a) Epicríticas.
b) Protopáticas.
c) Propioceptivas.
d) Viscероceptivas.

52) Según el Decreto Foral 28/2007 de 26 de marzo el contenido: "Reconocimiento y utilización del cuerpo para expresar, comunicar y representar" a qué ámbito pertenece?

a) El cuerpo.
b) Comunicación y lenguaje.
c) Experiencia corporal, musical y plástica
d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

53) En relación a la teoría de Emmi Pikler, señala la respuesta incorrecta:

a) El desarrollo motor del bebé tiene lugar en un determinado orden.
b) Las fases de gatear y sentarse se producen aproximadamente en la misma época.
c) La intervención directa del adulto no es condición indispensable para la adquisición de los movimientos.
d) El perjuicio causado por las posturas impuestas se limita al desarrollo de la motricidad.

54) Según Jean Piaget, las etapas básicas observables en la conquista de la estructuración y la orientación espacial se dividen en:

a) Espacio topológico, euclidiano y descriptivo.
b) Espacio topológico y proyectivo.
c) Espacio topológico, euclidiano y proyectivo.
d) Espacio euclidiano y descriptivo.

55) Según Pedro Martinez López y J. A. García Núñez: La representación mental del propio cuerpo, de sus partes, de sus posibilidades de movimiento y de sus limitaciones espaciales se refiere a:

a) La ley próximo-distal.
b) La psicomotricidad.
c) El esquema corporal.
d) La ley cefalo-caudal.

56) Qué autor define el esquema corporal como "la organización de las sensaciones relativas a su propio cuerpo en relación con los datos del mundo exterior".

a) José Luis Pastor.
b) Jean le Boulch.
c) Henry Wallon.
d) Pierre Vayer.

57) "La Teoría de andamiaje" en educación fue desarrollada por:

a) Lev Vigotsky.
b) Jerome Bruner, Wood y colaboradores.
c) David Ausubel.
d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

58) Según Serafín Antúnez, señala, cuál de los siguientes, es un requisito mínimo para la flexibilización en el agrupamiento de los niños y niñas en las diferentes propuestas educativas:

a) Que su aplicación sea progresiva con una planificación y revisión constante.
b) Que se aplique en el inicio de curso y no haya variaciones.
c) Que sea una opción personal ejercida por cada educador y educadora.
d) Que se cuente con muchos recursos materiales.

59) En la relación enseñanza-aprendizaje de Lev Vigotsky se denomina nivel de "desarrollo real" a:

a) La capacidad del niño de realizar tareas con ayuda de los adultos o compañeros más capaces.
b) La capacidad de llevar a cabo las tareas de manera independiente.
c) Las dos son correctas.
d) Ninguna es correcta.

60) En el proceso de adaptación a la escuela infantil, pueden darse conflictos relacionados con el Apego. Según John Bowlby en las separaciones prolongadas los niños o niñas atraviesan tres fases. Señala la respuesta correcta:

a) Protesta, tristeza, alegría.
b) Protesta, ambivalencia y adaptación.
c) Ambivalencia, apego y adaptación.
d) Tristeza, alegría y adaptación.

61) Según Emmi Pikler, la observación como instrumento educativo y de investigación, debe ser:

a) Distante durante el juego libre y la actividad motriz.
b) Retroactiva como reflexión de la propia práctica del personal educador.
c) Participante y activa en los momentos de atención individualizada.
d) Las respuestas a y c son correctas.

62) ¿Qué autor ó autora propone un modelo de escuela infantil como servicio educativo "abierto", en la que exista una relación de reciprocidad con el territorio vital de los niños y niñas."pueblo, barrio, etc.

a) Emmi Pikler.
b) Loris Malaguzzi.
c) Henri Wallon.
d) Franco Frabboni.

63) Un bebé de 3 meses que yace en la cuna, aparentemente dichoso, chupándose el dedo, está realizando según Jean Piaget:

a) Un esquema.
b) Una ejercitación de los reflejos.
c) Una reacción circular primaria.
d) Una reacción circular secundaria.

64) Qué autor ó autora denomina "Formatos" a las situaciones pautadas y rutinarias que permiten a la educadora y al niño o la niña cooperar para hacer evolucionar el lenguaje.

a) Jerome Bruner.
b) Edward Sapir.
c) Henri Wallon.
d) Albert Bandura.

65) Según Lourdes Molina, señala la respuesta incorrecta:

a) A mediados del segundo año, el niño o la niña suele realizar un único sueño diurno (la siesta), que tiende a desaparecer progresivamente de los 4 a los 6 años.
b) Cada niño o niña tiene su propio ritmo de sueño y vigilia, influenciado por los modos del entorno sociocultural.
c) En los momentos de descanso para acostarse los niños y las niñas no es necesario descalzarse y aligerarse de ropa en la Escuela Infantil.
d) En la Escuela Infantil es necesario que las situaciones de descanso sean adaptadas y adaptables a las necesidades de cada niño o niña, al momento del día, a la época del año y a las características de las instalaciones donde está ubicada la escuela.

66) En referencia al Trastorno de Espectro Autista (TEA), señala la respuesta incorrecta.

a) Puede debutar con una pérdida de lenguaje oral tras un periodo de aparente normalidad.
b) Frecuentemente se compensa la ausencia de lenguaje con más comunicación no verbal (gestos).
c) Se observan patrones repetitivos de comportamiento.
d) No existe una prueba biológica que diagnostique el trastorno.

67) En el sistema piagetiano, la inteligencia se define por dos aspectos interdependientes. Cuales son:

a) Adaptación y acomodación.
b) Adaptación y asimilación.
c) Adaptación y organización.
d) Asimilación y acomodación.

68) El patrón de "apego" que se caracteriza por baja capacidad exploratoria y por un alto nivel de ansiedad es:

a) Patrón de apego inseguro resistente/ambivalente.
b) Patrón de Apego inseguro huidizo/evitante.
c) Patrón de apego seguro.
d) Patrón de Apego inseguro desorganizado/desorientado.

69) Qué autor destaca la idea de que la niña y el niño son capaces de desarrollar su propio universo expresivo mediante el lenguaje plástico sin necesidad de intervención adulta:

a) John Dewey.
b) Howard Gardner.
c) Viktor Lowenfeld.
d) Eliot W. Eisner.

70) Señala la respuesta incorrecta referente a la técnica de "la situación extraña" de Mary Ainsworth.

a) Pretende medir la representación mental de apego a través de la conducta observable.
b) Se aplica entre los 12 y los 18 meses.
c) Se observa el comportamiento complementario entre exploración y estrés.
d) Se aplica entre los 24 y 36 meses

71) Cuáles son las condiciones básicas que según Vicente Martinez y Francisco Gregori, debe reunir un buen espacio lúdico:

a) Seguridad física, seguridad psíquica, libertad e independencia.
b) Seguridad física, seguridad psíquica, amplitud y libertad.
c) Seguridad física, seguridad mental y seguridad mecánica.
d) Ninguna de ellas.

72) Siendo la capacidad de observación una de las cualidades que debe reunir un técnico de educación infantil, en cuál la incluirías:

a) Cualidad física y psíquica.
b) Cualidad caracterial.
c) Cualidad intelectual.
d) Cualidad ética.

73) La capacidad de organizar los estímulos y sensaciones y diferenciar unos objetos de otros se denomina:

a) Sensación.
b) Atención.
c) Percepción.
d) Ninguna de las anteriores es correcta.

74) "Los actos voluntarios que se realizan con el fin de producir un resultado positivo en otros sin que exista un beneficio inmediato para su autor", se denomina:

a) Conducta prosocial.
b) Juicio moral.
c) Convención social.
d) Conducta moral.

75) Los esquemas protocuantitativos permiten:

a) La aplicación de la cadena numérica.
b) Hacer juicios de cantidad sin atender a la numerosidad.
c) Contar parte de la cadena numérica.
d) La búsqueda de conjuntos equivalentes.

76) Qué autor señala: "El educador no debe iniciar al niño en un sistema musical dado, sino afincarlo en el descubrimiento de los sonidos y de su posibilidad expresiva, despertando y activando motivaciones y conductas musicales":

a) Bruno Munari.
b) François Delalande.
c) Edgar Morin.
d) Herbert Blumer.

77) El aprendizaje del control de esfínteres y de todas las medidas de higiene que lleva asociadas:

a) Solo puede hacerse en contextos sociales.
b) Se debe iniciar a los 2 años retirando el pañal.
c) Es necesario que exclusivamente haya una maduración y desarrollo de las estructuras orgánicas responsables de la excreción.
d) Su planteamiento educativo en la Escuela Infantil no requiere de condiciones específicas ya que se realiza de manera natural.

78) Según Michael Halliday el lenguaje en el niño y la niña tiene distintas funciones; Cuando lo utiliza como recurso para satisfacción de las necesidades se refiere a la función:

a) Instrumental.
b) Reguladora.
c) Interaccional.
d) Personal.

79) Los planteamientos de las Administraciones Sanitarias referidas a la salud infantil están orientados a:

a) Garantizar un desarrollo psicosocial óptimo.
b) Mejorar la calidad y el estilo de vida de los niños y las niñas.
c) Reducir de la mortalidad infantil.
d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

80) Qué autor o autora define literalmente observar como: "Respetar y escuchar al niño y niña de forma atenta, amorosa, sin caer en la trampa de realizar un análisis que busca encerrarle en tablas, estadios y niveles prefijados del desarrollo".

a) Anna Bondioli.
b) Loris Malaguzzi.
c) Donatela Savio.
d) Isabel Cabanellas.